Name		Teacher		TG	

Year 10 German MODULE 4 Independent Learning Booklet

Homework	Set	Due wb	Booklet	Seneca	Parent	Teacher
1	19/02/24	26/02/24				
2	26/02/24	4/03/24				
3	4/03/24	11/04/24				
4	11/04/24	18/04/24				
5	18/04/24	25/04/24				

Please sign to show you have checked the work

Please note

All Seneca work must be completed by the Monday wb date

All booklet work must be completed by the first lesson in this subject of the week

Seneca Learning

- Seneca Learning should be completed by the Monday of each week
- It will either be revising key content that they have covered, pre-learning new content for their subject or extending their learning beyond what we can cover in lessons
- Students should complete as much as they can
- Students who complete the Seneca work will receive praise postcards
- Students who do not complete any Seneca work will receive homework interventions

How to logon to Seneca Learning

Go to www.senecalearning.com
Click on Login
Enter your school email
(username@student.foresthillschool.co.uk)
Enter the password **seneca2020**

If the password does not work reset your password using the Forgotten Password link

If it still does not work email
passwords@foresthillschool.co.uk

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful information

Spring Term 2 Module 4 Wilkommen bei mir

Week	Homework	✔ ? ✕
1	FAMILY: reading + translation	
2	PERFECT TENSE (sein und haben)	
3	MY HOME: mosaic translation	
4	INTERNET: speaking (writing)	
5	Reading	

1. Use the **sentence builders** for each topic to review the new vocabulary and grammar you have learnt each week.

2. Complete the **activities** for each topic in your booklet in blue/black ink.

3. Your teacher will tell you when each task is due. You must bring your homework booklet to every lesson as you will be using the **sentence builders** in lessons.

4. You will go through the corrections to your homework in class using a green pen. You will record your mark in your ***Language Learning Log*** for each homework task.

5. Let your teacher know if you need extra support with completing the homework task before the deadline 😊

6. Challenge- for those who would like to have extra challenges in speaking or reading out loud, please ask your teacher. We will be happy to help you blossom in the wonderful world of languages.

Useful websites

BBC Bitesize Languages KS3 https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2nygk7

Wordreference.com https://www.wordreference.com/

Seneca Learning https://senecalearning.com/en-GB/

We also recommend that you download the *Memrise* or *Duolingo* app. This will help you to consolidate your vocabulary and spelling.

As well as completing activities online you can build your bank of German vocabulary/structures by:

- Using the look-write-cover-check method
- Getting someone to test you
- Recording words on your phone
- Using post-it notes around your room
- Create a set of flashcards (German word on one side/English on the other)
- Create a mind map with key vocabulary/structures

Wörter

(Pages 92–93)

Zu Hause	*At home*
der Flur	*hall*
der Keller	*cellar, basement*
der Garten	*garden*
die Garage	*garage*
die Küche	*kitchen*
das Arbeitszimmer	*study*
das Badezimmer	*bathroom*
das Esszimmer	*dining room*
das Schlafzimmer	*bedroom*
das Wohnzimmer	*sitting room*
Ich wohne (seit vier Jahren) …	*I have been living … (for four years).*
in einer Kleinstadt	*in a small town*
in einer Großstadt	*in a city*
in der Stadtmitte	*in the town centre*
am Stadtrand	*on the outskirts / in the suburbs*
auf dem Land	*in the countryside*
das Einfamilienhaus	*detached house*
die Doppelhaushälfte	*semi-detached house*
das Reihenhaus	*terraced house*
das Hochhaus	*high-rise building*
der Wohnblock	*block of flats*
die 3-Zimmer-Wohnung	*3-room flat*
im zweiten Stock	*on the second floor*
im Untergeschoss	*in the basement*
im Erdgeschoss	*on the ground floor*
der Autostellplatz	*parking space*
der Dachboden	*loft, attic*
die Terrasse	*terrace, patio*

Essen und trinken	*Eating and drinking*
Es schmeckt …	*It tastes …*
lecker / köstlich / wunderbar	*tasty / delicious / wonderful*
würzig	*spicy*
ekelhaft / (un)appetitlich	*disgusting / (un)appetising*
geschmacklos	*tasteless*
scharf / sauer	*hot, spicy / sour*
salzig / fettig	*salty / fatty*
Ich esse (nicht) gern …	*I (don't) like eating …*
Ich esse lieber	*I prefer eating …*
Ich esse am liebsten …	*I like eating … best.*
das Lieblingsessen	*favourite meal*
Ich bin Vegetarier(in).	*I am vegetarian.*
die Auswahl	*choice, selection*
auswählen	*to choose*
einkaufen	*to buy, to shop*
anklicken	*to click on*
vorbereiten	*to prepare*
eine leckere Spezialität aus …	*a tasty speciality from …*
das Frühstück	*breakfast*

© Pearson Education Limited 2016
Printing and photocopying permitted

das Mittagessen	*lunch*
das Abendessen, Abendbrot	*dinner, evening meal*
Das (Abendbrot) essen wir um …	*We eat (dinner) at …*

Zum Frühstück oder Abendessen	***For breakfast or dinner***
das Brot	*bread*
die Brotsorte	*type of bread*
das Brötchen	*bread roll*
die Butter	*butter*
der Käse	*cheese*
die Wurst	*sausage*
der Wurstaufschnitt	*selection of sliced cold sausage*
der Schinken	*ham*
das Ei (die Eier)	*egg*
das Spiegelei(er)	*fried egg*
der Lachs	*salmon*
die Marmelade	*jam*
der Honig	*honey*
der Pampelmusensaft	*grapefruit juice*
der Kräutertee	*herbal tea*
die Milch	*milk*
die fettarme Milch	*skimmed milk*
der Früchtetee	*fruit tea*
der Kaffee	*coffee*
der Saft	*juice*
das Glas Sekt	*glass of champagne*

Süßes und Nachspeisen	***Sweets and desserts***
die Nachspeise	*dessert*
das Eis	*ice cream*
das Gebäck	*baked goods, pastries*
das Mehl	*flour*
der Keks(e)	*biscuit*
die Torte(n)	*gâteau*
hausgemachte Torte(n)	*homemade gâteau(x)*
der Berliner	*doughnut*
der (Zucchini-)Kuchen	*(courgette) cake*
die Vanillesoße	*vanilla sauce, custard*
der Apfelstrudel	*apple strudel*
der Pflaumenkuchen	*plum cake*
mit Sahne	*with cream*

Obst und Gemüse	***Fruit and vegetables***
das Obst	*fruit*
das Gemüse	*vegetables*
die Ananas(–)	*pineapple*
der Apfel (Äpfel)	*apple*
die Banane(n)	*banana*
die Birne(n)	*pear*
die Erdbeere(n)	*strawberry*
die Himbeere(n)	*raspberry*
die Kirsche(n)	*cherry*

© Pearson Education Limited 2016
Printing and photocopying permitted

die Orange(n)	*orange*
der Pfirsich(e)	*peach*
die Traube(n)	*grape*
die Zitrone(n)	*lemon*
der Blumenkohl(e)	*cauliflower*
die Erbse(n)	*pea*
die Gurke(n)	*cucumber*
die Karotte(n)	*carrot*
der Knoblauch	*garlic*
der Kohl(e)	*cabbage*
die Paprika(s)	*pepper*
die Tomate(n)	*tomato*
die Zwiebel(n)	*onion*

Auf Austausch	***On an exchange visit***
Herzlich willkommen!	*Welcome!*
Wie geht's dir / Ihnen?	*How are you?*
Wie bitte?	*Pardon?*
Ich verstehe nicht.	*I don't understand.*
Hast du (Hausschuhe) mitgebracht?	*Have you brought (slippers) ?*
Können Sie bitte langsamer sprechen?	*Can you speak more slowly, please?*
Kannst du das bitte wiederholen?	*Can you repeat that, please?*
Hast du / Haben Sie Hunger?	*Are you hungry?*
Hast du / Haben Sie Durst?	*Are you thirsty?*
Hast du eine Frage an uns?	*Do you have a question for us?*
Was meinst du damit?	*What do you mean?*
Was bedeutet „Hausschuhe"?	*What does 'Hausschuhe' mean?*
Wie heißt „Wi-Fi-Code" auf Deutsch?	*How do you say 'WiFi code' in German?*
Was ist dein / Ihr „Wi-Fi-Code", bitte?	*What is your 'WiFi code', please?*
Man muss …	*We must …*
die Fahrräder im Keller abstellen	*put the bikes in the cellar*
die Treppen sauber halten	*keep the stairs clean*
den Müll ordentlich trennen	*separate the rubbish neatly*
in der Ruhezeit ruhig sein	*be quiet during 'quiet time'*
die Hausordnung	*house rules*
die Mittagsruhe	*quiet time at midday*
die Ruhezeit	*quiet time*
Man darf keine laute Musik spielen.	*We are not allowed to play loud music.*
Man darf kein Instrument üben.	*We are not allowed to practise an instrument.*
Man darf nicht mit dem Ball spielen.	*We are not allowed to play ball games.*
Man darf nie das Auto vor der Garage waschen.	*We are never allowed to wash the car in front of the garage.*
der Tagesablauf	*daily routine*
an einem Schultag	*on a school day*
täglich	*daily*
während der Woche	*during the week*
am Abend / Nachmittag	*in the evening / afternoon*
zuerst	*first of all*
anschließend	*afterwards*
stundenlang	*for hours*
am Wochenende	*at the weekend*

© Pearson Education Limited 2016
Printing and photocopying permitted

Lebst du gesund?

Mein Lieblingssport ist …
Fußball / Leichtathletik
Tennis / Turnen
Es macht Spaß.
Es ist gesund.
Ich bin gern an der frischen Luft.
Ich bin gern in einem Team.
Mein Vorbild ist …
ein(e) Athlet(in)
ein(e) Fußballspieler(in)
ein(e) Schwimmer(in)
ein(e) Tennisspieler(in)
Er/Sie ...
ist begabt
trainiert hart
hat viele Medaillen gewonnen
Für meine Fitness ...
gehe ich joggen
gehe ich schwimmen
mache ich Muskeltraining
Ich esse sehr gesund.
Ich esse ziemlich ungesund.
Ich esse Obst und Gemüse.
Ich mache eine gute Diät.
Ich esse täglich Fastfood.
das Gewicht
die Diät(en)
übergewichtig
abnehmen

Are you healthy?

My favourite sport is …
football / athletics
tennis / gymnastics
It's fun.
It's healthy.
I like being in the fresh air.
I like being in a team.
My role model is …
an athlete
a footballer
a swimmer
a tennis player
He/She ...
is talented
trains hard
has won lots of medals
To keep fit ...
I go jogging
I go swimming
I do weight training
I eat very healthily.
I eat quite unhealthily.
I eat fruit and vegetables.
I have a good diet.
I eat fast-food every day.
weight
diet
overweight
to lose weight

Soziale Netzwerke und Technologie

simsen
eine SMS schicken / senden
per Handy / Internet telefonieren
soziale Netzwerke nutzen
online / im Internet chatten
im Internet surfen
Fotos hochladen
Musik herunterladen
sich mit Freunden unterhalten
E-Mails schreiben
Briefe tippen
einen Kommentar schreiben
der Bildschirm
der Desktop-PC
die Digitalkamera
der MP3-Player
der Musik-Streaming-Dienst
das Smart-TV
das Tablet
die Konsole
das Handy

Social networks and technology

to text
to send a text
to call on a mobile / via the internet
to use social networks
to chat online
to surf online
to upload photos
to download music
to chat with friends
to write emails
to type letters
to write a comment
screen
desktop computer / PC
digital camera
MP3 player
music streaming service
smart TV
tablet
console
mobile phone

© Pearson Education Limited 2016
Printing and photocopying permitted

die Kopfhörer (pl)	*headphones*
gefährlich	*dangerous*
kreativ	*creative*
praktisch	*practical*
privat	*private*
schädlich	*harmful*
sicher	*safe*
spannend	*exciting*
süchtig	*addicted*
teuer	*expensive*
überraschend	*surprising*

Vor- und Nachteile der Technologie	***Advantages and disadvantages of technology***
Ein großer Vorteil ist, dass …	*A big advantage is that …*
Der größte Vorteil ist, dass …	*The biggest advantage is that …*
Ein großer Nachteil ist, dass …	*A big disadvantage is that …*
Der größte Nachteil ist, dass …	*The biggest disadvantage is that …*
Das Gute daran ist, dass …	*The good thing about it is that …*
Das Beste daran ist, dass …	*The best thing about it is that …*
Schlecht daran ist, dass …	*What's bad is that …*
Es gibt mehr Vorteile als Nachteile.	*There are more advantages than disadvantages.*
einerseits … andererseits …	*on the one hand … on the other hand*
auf der einen Seite	*on the one hand*
auf der anderen Seite	*on the other hand*
im Großen und Ganzen	*by and large*
Vor allem ist das positiv, weil …	*Above all, that is positive because …*
Das Internet kann zu Problemen führen.	*The internet can lead to problems.*

© Pearson Education Limited 2016
Printing and photocopying permitted

Technology in Everyday Life: GCSE Foundation Tier German Knowledge Organiser

Key Ideas

- Handys: Heute und Früher
- Die Vorteile und Nachteile des Internets
- Soziale Netzwerke
- Die Technik, die du benutzt

Key Vocabulary

Verben	
empfangen	to receive
entwickeln	to develop
benutzen	to use
schicken	to send
herunterladen	to download
hochladen	to upload
in Kontakt bleiben	to stay in contact
löschen	to delete
vorsichtig sein	to be careful
missbrauchen	to misuse
simsen	to text
speichern	to save (data on computer)
teilen	to share

Key Phrases	
Früher waren Handys nur zum Telefonieren da.	In the past, mobile phones were just for making phone calls.
Früher konnte man mit dem Handy nur telefonieren, simsen oder Fotos machen.	In the past you could only phone, text and take photos.
Heutzutage kann man mit dem Handy...	Nowadays you can ... on your mobile phone.
online einkaufen/im Internet surfen/mit Freunden in Kontakt bleiben.	Shop online/surf the internet/stay in contact with friends.
Spiele spielen/Musik herunterladen/Fotos hochladen/E-Mails schicken.	Play games/download music/upload photos/ send emails.
Ich benutze das Internet jeden Tag.	I use the internet every day.
Das Internet hilft mir beim Hausaufgaben machen.	The internet helps me with homework.
Ich bin immer in sozialen Netzwerken aktiv.	I am always active on social networks.
Ich habe eine positive/negative Einstellung zum Internet.	I have a positive/negative attitude towards the internet.
Ich benutze nie soziale Netzwerke.	I never use social networks.
Man muss nie persönliche Informationen teilen.	You must never share personal information.
Man kann internetsüchtig werden/in sozialen Netzwerken gemobbt werden/durch Online-Spiele von den Hausaufgaben abgelenkt werden.	You can become addicted to the internet/be bullied on social networks/be distracted from homework by online games.
Ich habe viele Apps auf meinem Handy.	I have lots of Apps on my mobile phone
Über meinen Smart-TV kann ich auf Online-Videotheken/Streamingdienste/Musik/Unterhaltung zugreifen.	On my Smart TV, I can access online video libraries/streaming services/music/ entertainment.

Substantive	
der Drucker	printer
die Entwicklung	development
die Gefahr	danger
der Klingelton	ringtone
der Missbrauch	abuse, misuse
das Netzwerk	network
der Rechner	calculator
das Risiko	risk
der Schrägstrich	forward slash
der Schutz	protection
der Unterstrich	underscore
der Bindestrich	dash, hyphen
die Daten	data
die Tastatur	keyboard
das Handy	mobile phone
der Bildschirm	screen
die Nachricht	news
das Cybermobbing	cyber-bullying
der Treffpunkt	meeting place
die Sicherheit	security
die Verbindung	connection
der Strom	electricity
das WLAN	Wi-Fi
der Internetzugang	internet access

Infinitiv	Präsens	Vergangenheit	Futur
benutzen = to use	ich benutze; er benutzt; sie benutzt; wir benutzen	ich habe benutzt; er hat benutzt; sie hat benutzt; wir haben benutzt	ich werde benutzen; er wird benutzen; sie wird benutzen; wir werden benutzen
herunterladen = to download	ich lade herunter; er lädt herunter; sie lädt herunter; wir laden herunter	ich habe heruntergeladen; er hat heruntergeladen; sie hat heruntergeladen; wir haben heruntergeladen	ich werde herunterladen; er wird herunterladen; sie wird herunterladen; wir werden herunterladen
machen = to do	ich mache; er macht; sie macht; wir machen	ich habe gemacht; er hat gemacht; sie hat gemacht; wir haben gemacht	ich werde machen; er wird machen; sie wird machen; wir werden machen
spielen = to play	ich spiele; er spielt; sie spielt; wir spielen	ich habe gespielt; er hat gespielt; sie hat gespielt; wir haben gespielt	ich werde spielen; er wird spielen; sie wird spielen; wir werden spielen

Adjektive	
lehrreich	informative, educational
nützlich	useful
unsicher	unsafe
teuer	expensive
kostenlos	free
schnell	quick
gefährlich	dangerous
praktisch	practical

Haus und Stadt

1. die Stadt – the town
2. der Wohnort – place of residence
3. das Dorf – village
4. die Stadtmitte / das Stadtzentrum – town centre
5. die Umgebung – surrounding area
6. der Vorort – suburb
7. das Viertel – area (of a town)
8. die Gegend – area
9. das Haus – house / die Wohnung – flat
10. die Sehenswürdigkeiten - sights

herrlich – marvellous; sehenswert – worth seeing
berühmt – famous; wunderschön – beautiful
belebt – lively/busy; leer – empty; hübsch - pretty
schmutzig – dirty; gemütlich – cosy ; angenehm – pleasant;

zu = to + dative

zu dem → zum; zu der →zur

Masculine

zum Markt = *to the* market

Feminine

zur Stadtmitte = ***to the*** town centre

Neuter

zum Einkaufszentrum – *to the* shopping centre

plural

zu den Geschäften – ***to the*** shops

1. ich wohne hier seit 10 Jahren – I've been living here for 10 years
2. Es gefällt mir hier zu wohnen – I like living here
3. wenn ich mich langweile, gehe ich zum Strand – when I am bored, I go to the beach
4. obwohl es kalt und windig sein kann,... - although it can be cold and windy
5. Früher gab es hier ein Kino, jedoch jetzt ist es eine Kneipe – There used to be a cinema, however it is now a pub
6. Leider gibt es nur ein kleines Einkaufszentrum, wo man ein bisschen einkaufen kann – Unfortunately there is only a small shopping centre where you can shop a bit
7. Es wäre besser, wenn es hier ein Kino gäbe, sodass ich die neusten Filme mit meinen Freunden sehen könnte. – It would be better if there was a cinema so that I could see the latest films with my friends

infinitive	English	present	perfect	imperfect	future	conditional
wohnen	to live	ich wohne	ich habe..... gewohnt	ich wohnte	ich werde...wohnen	ich würde.....wohnen
leben	to live (life)	ich lebe	ich habe....gelebt	ich lebte	ich werde...leben	ich würde.....leben
bieten	to offer	ich biete / die Stadt bietet	ich habe....geboten	ich bot	ich werde...bieten	ich würde.....bieten
bleiben	to stay	ich bleibe	ich bin.....geblieben	ich blieb	ich werde...bleiben	ich würde.....bleiben
um/ziehen ein/ziehen	to move house to move in	ich ziehe...um ich ziehe....ein	ich bin...umgezogen ich bin...eingezogen	ich zog....um ich zog...ein	ich werde....umziehen ich werde...einziehen	ich würde.....umziehen
besuchen	to visit	ich besuche	ich habe.....besucht	ich besuchte	ich werde....besuchen	ich würde.....besuchen
mieten	to rent	ich miete	ich habe...gemietet	ich mietete	ich werde.....mieten	ich würde.....mieten
schließen	to close	ich schließe	ich habe....geschlossen	ich schloss	ich werde.....schließen	ich würde.....schließen
gehen	to go (foot)	ich gehe	ich bin....gegangen	ich ging	ich werde .....gehen	ich würde.....gehen
fahren	to go (transport)	ich fahre / er fährt	ich bin....gefahren	ich fuhr	ich werde.....fahren	ich würde.....fahren
helfen	to help	ich helfe / er hilft	ich habe...geholfen	ich half	ich werde.....helfen	ich würde.....helfen
sehen	to see	ich sehe / er sieht	ich habe.....gesehen	ich sah	ich werde.....sehen	ich würde.....sehen

Was gibt es in deiner Stadt zu tun?

Hier ist (nicht) viel los – Here, there is (not) a lot going on

Obwohl unsere Stadt ziemlich klein ist, kann man viel machen. – Although our town is quite small, you can do a lot

Der Hafen ist bestimmt sehenswert – The habour is definitely worth seeing

Es gibt einen schönen goldenen Strand, wo man sich sonnen kann. – there is a lovely golden beach where you can sunbathe

Wenn die Sonne scheint, gehen alle zum Strand, um die Sonne zu genießen. – When it's sunny everyone goes to the beach to enjoy the sun.

Die Stadt bietet wenig/einige gute Einkaufsmöglichkeiten. – The town offers few/several good shopping opportunities

Mein Lieblingsrestaurant, das Sambuca heißt, hat köstliche italienische Küche. – My favourite restaurant, which is called Sambuca, has delicious Italian cuisine

Was sind die Vor- und Nachteile von deiner Stadt?

Die Leute hier sind freundlich. = The people here are friendly ; Alle kennen sich. – Everyone knows each other

Was mir gefällt, ist die wunderschöne Küste. – What I like is the beautiful coast. Im Sommer ist es hier sehr schön – In the summer it is really lovely here

Es gibt viel Lärm in meinem Viertel. – There's a lot of noise in my area

Der größte Nachteil ist, dass es nichts für junge Leute gibt. – The biggest disadvantage is that there is nothing for young people.

Leider gibt es hier kein Kino, und man muss nach Cramlington fahren, um einen Film zu sehen. – Unfortunately there is no cinema here, and you have to go to Cramlington to see a film

Wenn das Wetter schlecht ist, kann es hier deprimierend sein. – When the weather is bad, it can be depressing here

Wie würdest du deine Stadt verbessern?

Es wäre besser, wenn wir ein Kino hätten, sodass ich mit Freunden die neusten Filme sehen könnte. – It would be better if we had a cinema so that I could see the latest films.

Ich würde einen Bahnhof haben, sodass ich Newcastle schneller erreichen könnte. – I would have a station, so that I can get to Newcastle quicker

Ich bin der Meinung, dass wir mehr Jugendlklubs brauchen. – I am of the opinion that we need more youth clubs

Zur Zeit kann ich nur direkt mit dem Bus nach Newcastle fahren. – At the moment I can only travel directly to Newcastle by bus

Family

Family life

13 You read this article in a newspaper.

Ich bin ein Einzelkind, aber ich fühle mich gar nicht einsam. Als ich klein war, haben wir in Frankfurt gewohnt. In derselben Stadt haben meine Großeltern und meine Tanten gewohnt, und es hat mir viel Spaß gemacht, regelmäßig mit meinen zwei Cousinen zu spielen.

Weil meine Eltern bis spät am Abend arbeiten mussten, hat meine Tante Julia nach der Schule auf mich aufgepasst. Meine Tante ist ebenso streng wie meine Mutter und mein Vater, und ich musste immer Hausaufgaben machen, bevor ich spielen oder fernsehen durfte. Das war mir egal, weil mir meine Cousine oft geholfen hat, die Schularbeiten fertig zu schreiben.

Vor vier Jahren mussten wir nach Bonn umziehen und jetzt wohnen wir weit von der Familie entfernt. Wir sehen uns zwar nicht so oft, aber wir können telefonieren oder mailen. Außerdem organisiert meine Mutter in den Sommerferien oft einen Familienausflug. Jedes Jahr unternehmen wir etwas Neues und die ganze Familie macht mit.

Thomas (16)

(a) Choose the correct ending for each statement.

(i) Thomas hat…

(ii) Als kleines Kind…

(iii) Abends…

(iv) Als er Schularbeiten machte, …

(v) Als er zwölf war, …

A verbrachte er viel Zeit mit der Familie.

B keine Geschwister.

C ist die Familie umgezogen.

D waren seine Eltern beschäftigt.

E hat er einen Ausflug gemacht.

F war seine Cousine hilfsbereit.

Example: (i) ...B...

(ii) ..... **(iii)** ..... **(iv)** ..... **(v)** .....

(b) Put a cross by the **four** correct statements.

Example:	Thomas fühlt sich nicht allein.	X
(i)	Er hat gern mit seinen Cousinen gespielt.	
(ii)	Er hat als kleines Kind in Bonn gewohnt.	
(iii)	Seine Tante war nicht sehr streng.	
(iv)	Er war jeden Abend bei seiner Tante.	
(v)	Er wohnt jetzt in einer anderen Stadt.	
(vi)	Er spricht nicht mit seiner Familie.	
(vii)	Er ruft seine Cousinen jedes Jahr an.	
(viii)	Die ganze Familie trifft sich jedes Jahr.	

(Total for Question 13 = 8 marks)

Translation: English–German Identity and culture

1 Complete these sentences using the words in the box.

sie einen finde sind eine gern sehr mein meine lieber

1 I have a sister and a brother. Ich habe Schwester und Bruder.
2 She likes playing football. spielt Fußball.
3 My father prefers watching game shows. Vater sieht Gameshows.
4 My friends are a bit lazy. Freunde ein bisschen faul.
5 I find cartoons very annoying. Ich Zeichentrickfilme nervig.

2 Complete these sentences by translating the words in brackets.

1 Ich ..... gern Milch, aber ich ..... nicht gern Hähnchen. (*drink, eat*)
2 ..... morgen Nachmittag in die ..... . (*I will, town, travel*)
3 Wir ..... fahren. (*will, by bus*)
4 Letztes ..... haben wir ..... in der Stadt ..... . (*weekend, trainers, bought*)
5 Gestern ..... bin ich ins Kino ..... . (*evening, went*)
6 Normalerweise ..... Filme und ..... Computerspiele ..... . (*we watch, play, at home*)

3 Translate these sentences into German. The first three have been started for you.

Watch out for inverted word order: remember to swap round the verb and subject.

1 I have a brother.
Ich habe .....

2 He likes playing tennis.
Er spielt .....

3 My sister is quite sporty.
Meine .....

4 Sometimes my brother is a bit annoying.
.....

5 My father likes watching sports programmes.
.....

6 I like eating chicken but I don't like drinking milk.
.....

7 We went into town this morning by bus.
.....

8 Yesterday my sister bought a skirt in town.
.....

9 I went to the cinema and I saw an action film.
.....

10 We normally play computer games at home.
.....

Stimmt! GCSE German © P

The perfect tense

Gut können!

What is it and when do I use it?
Use the perfect tense to talk about actions you have done or did in the past.

Why is it important?
A lot of what you hear and read is about things that happened in the past. You will frequently be expected to talk about the past.

Things to watch out for
In German, the perfect tense is often used to convey, e.g. 'I bought', 'I have bought' and 'I did buy'. You always have to include the German for 'have'.

How does it work?
The perfect tense is made up of two parts: the auxiliary and the past participle (at the end of the clause).

- Most verbs form the perfect with a part of the auxiliary *haben* (to have).
- Regular verbs form the past participle with ***ge...t*** around the stem.
- Irregular verbs often have ***ge...en***, and the stem sometimes changes. (See pages 238–240 for a list of some common irregular verbs.)

infinitive		auxiliary		past participle
***kauf**en*	*ich*	*habe*	*einen Kuli*	*ge**kauf**t*
***lern**en*	*du*	*hast*	*Mathe*	*ge**lern**t*
***spiel**en*	*er/sie/es/man*	*hat*	*Fußball*	*ge**spiel**t*
***mach**en*	*wir*	*haben*	*Hausaufgaben*	*ge**mach**t*
***trag**en*	*ihr*	*habt*	*eine Jeans*	*ge**trag**en*
***ess**en*	*Sie/sie*	*haben*	*Brot*	*ge**gess**en*

- Verbs ending in *–ieren* and those beginning with *be–*, *ge–*, *emp–*, *ent–* or *ver–* do not add *ge–* to the past participle:
  *telefonieren → ich habe **telefoniert**; beginnen → es hat **begonnen**; verpassen → sie haben **verpasst***
- Some verbs form the perfect with a part of *sein* ('to be' – but you still translate the auxiliary as 'have'). These are mostly verbs showing movement:

infinitive		auxiliary		past participle
gehen	*ich*	*bin*	*in die Stadt*	*gegangen*
fahren	*du*	*bist*	*mit dem Bus*	*gefahren*
fallen	*er/sie/es/man*	*ist*	*beim Fußballspielen*	*gefallen*
fliegen	*wir*	*sind*	*nach Spanien*	*geflogen*
kommen	*ihr*	*seid*	*nach Hause*	*gekommen*
laufen	*Sie/sie*	*sind*	*zur Schule*	*gelaufen*

- **Separable verbs** form the past participle with *–ge–* between the two parts:
  teil|nehmen *Ich habe am Spiel teil**ge**nommen.* *zurück|kommen* *Ich bin um 17 Uhr zurück**ge**kommen.*
  fern|sehen *Sie hat gestern Abend fern**ge**sehen.* *auf|stehen* *Wir sind früh auf**ge**standen.*
- **Reflexive verbs** place the reflexive pronoun after the part of *haben*:
  sich treffen *Ich habe **mich** gestern mit Freunden getroffen.*
  sich setzen *Sie hat **sich** an den PC gesetzt.*

Auf die Plätze!

1 Which six of these sentences are in the perfect tense? Write down the numbers, then translate them into English.

1 Du hast eine neue Tasche für die Schule gekauft.
2 Ich habe jeden Tag zu Hause Filme gesehen.
3 Ich mache meine Hausaufgaben nicht.
4 Er liest ein Buch.
5 Wir sind zur Bibliothek gegangen.
6 Ich fahre mit dem Bus zur Schule.
7 Meine Schwester ist um 20 Uhr zurückgekommen.
8 Wir sind sehr früh aufgestanden.
9 Ich sehe jeden Abend fern.
10 Ich habe ein gutes Zeugnis bekommen.

Fertig!

2 Four sentences in exercise 1 are not in the perfect tense. Change the verbs so they are in the perfect tense.

3 Complete the sentences with the correct form of *haben* or *sein* and the past participle of the verb in brackets.

1 Du _____ viele neue Sachen für die Schule _____. (*kaufen*)
2 Die Lehrerin _____ früh nach Hause _____. (*gehen*)
3 Ich _____ den Film schon zweimal _____. (*sehen*)
4 Meine Eltern _____ jeden Tag mit mir _____. (*telefonieren*)
5 Er _____ die Arbeit anstrengend _____. (*finden*)
6 Man _____ auf der Klassenfahrt sehr gut _____. (*essen*)
7 Wir _____ gestern beim Wettbewerb _____. (*schwimmen*)
8 Ich _____ mich danach mit Freunden _____. (*treffen*)
9 Ihr _____ nicht am Spiel _____. (*teilnehmen*)
10 Wann _____ Sie den Bus _____? (*nehmen*)

Los!

4 Rewrite these sentences in the perfect tense.

1 Sie spielen Fußball, dann sehen sie einen Film.
2 Ich lese ein Buch.
3 Wir kommen um 11 Uhr zurück.
4 Ich beginne mit meinen Hausaufgaben, aber ich finde sie sehr langweilig.
5 Sie setzt sich an den Computer und ihre Freundin fährt mit dem Bus nach Hause.

wo wir	vom Bahnhof entfernt	seit einem Monat	und einen Dachboden	ist

wir wohnen	**Mosaic translation.** *Find the text extracts in the boxes and construct the sentences. You will not need to change anything, but you do need to add punctuation.*	ich eine Weile hier
		nicht weit weg
dass	1. We have been living in a semi-detached house on the outskirts of town for a month.	in einem Doppelhaus am Stadtrand
Es ist		Es gibt
uns entspannen	2. It is quite small, although it has four bedrooms.	bleiben werde
obwohl		in die Stadt fahren
da	3. There is also a basement and an attic where we can relax and play computer games.	
es vier Schlafzimmer hat	4. Our house is not far away from the station	und
		einen Keller
auch	5. and you can travel into town by tram.	
mit der Straßenbahn	6. I think that I will stay here for a while, since my housemates are super friendly.	Computerspiele spielen
		meine Mitbewohner
Unser Haus		und

ich denke	man kann	super freundlich sind	können	ziemlich klein

Had a go ☐ Nearly there ☐ Nailed it! ☐

Internet pros and cons

Pros and cons of the internet

D 34 Read what these teenagers think about the internet.

Max: Ich vergesse immer mein Kennwort. Das ist dumm!

Tom: Ich kann meinem Freund in den USA E-Mails schreiben.

Adam: Ich finde es sehr nützlich für die Schularbeiten.

Lara: Ich glaube, das Internet kann manchmal gefährlich sein.

Lilli: Es gibt viele tolle Webseiten. Ich kann alles online finden.

Mina: Ich chatte online zu viel mit Freunden und meine Eltern finden das ärgerlich!

Who says what? Write the correct name in each box.

Example:	I chat too much online.	Mina
(a)	I think the internet can be dangerous.	
(b)	I find it useful for school work.	
(c)	I can email my friend.	
(d)	I can find everything online.	

(Total for Question 34 = 4 marks)

Extra: translate all sentences now into English.

Mündlicher Test

Complete the role play + photo card

A – Role play

1 lesen

Look at this role play card and prepare what you are going to say.

It is always better to say something than leave a blank in a role play dialogue, as you may get some marks.

Your teacher will play the part of your Austrian exchange partner and will speak first.

- You should address your exchange partner as *du*.
- When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this – **?** – you will have to ask a question.

You are giving your opinion here. What adjectives could you use to describe a home?

Du bist gerade bei deinem/deiner österreichischen Austauschpartner(in) zu Besuch angekommen.

- Deine Meinung über das Haus.
- **!**
- **?** Technologie zu Hause benutzen.
- Lieblingsessen – warum.
- Was du später machen möchtest.

You can ask anything here to do with computers, phones, TV, etc. Don't spend too long agonising over a question to ask – anything straightforward will do.

You need to talk about something that hasn't yet happened, so which tense do you need to use?

Make sure you give a reason to justify your choice.

2 sprechen **Practise what you have prepared. Take care with pronunciation and intonation.**

3 hören **Using your notes, listen and respond to the teacher.**

4 hören **Now listen to Millie performing the role play task.**

B – Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was ist besser: Technologie am Tisch oder keine Technologie am Tisch? … Warum?
- Was für Technologie hast du gestern zu Hause benutzt?