Name		Teacher		TG	

Year 7 GERMAN *Schule ist klasse!*
Independent Learning Booklet

Homework	Set	Due wb	Booklet	Seneca	Parent	Teacher
1	19/02/24	26/02/24				
2	26/02/24	4/03/24				
3	4/03/24	11/04/24				
4	11/04/24	18/04/24				
5	18/04/24	25/04/24				

Please sign to show you have checked the work

Please note

All Seneca work must be completed by the Monday wb date

All booklet work must be completed by the first lesson in this subject of the week

Seneca Learning

- Seneca Learning should be completed by the Monday of each week
- It will either be revising key content that they have covered, pre-learning new content for their subject or extending their learning beyond what we can cover in lessons
- Students should complete as much as they can
- Students who complete the Seneca work will receive praise postcards
- Students who do not complete any Seneca work will receive homework interventions

How to logon to Seneca Learning

Go to www.senecalearning.com
Click on Login
Enter your school email
(username@student.foresthillschool.co.uk)
Enter the password **seneca2020**

If the password does not work reset your password using the Forgotten Password link

If it still does not work email
passwords@foresthillschool.co.uk

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful information

Spring Term 2 Kapitel 4 Schule ist klasse!

Week	Homework	✔ ? ✕
1	Ich mag Deutsch!	
2	Was und wann?	
3	Lehrer und Lehrerinnen	
4	Im Klassenzimmer	
5	Preparation for end of module assessment	

1. Use the **sentence builders** for each topic to review the new vocabulary and grammar you have learnt each week.

2. Complete the **activities** for each topic in your booklet in blue/black ink.

3. Your teacher will tell you when each task is due. You must bring your homework booklet to every lesson as you will be using the **sentence builders** in lessons.

4. You will go through the corrections to your homework in class using a green pen. You will record your mark in your ***Language Learning Log*** for each homework task.

5. Let your teacher know if you need extra support with completing the homework task before the deadline 😊

6. Challenge- for those who would like to have extra challenges in speaking or reading out loud, please ask your teacher. We will be happy to help you blossom in the wonderful world of languages.

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful websites

BBC Bitesize Languages KS3 https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2nygk7

Wordreference.com https://www.wordreference.com/

Seneca Learning https://senecalearning.com/en-GB/

We also recommend that you download the *Memrise* or *Duolingo* app. This will help you to consolidate your vocabulary and spelling.

As well as completing activities online you can build your bank of German vocabulary/structures by:

- Using the look-write-cover-check method
- Getting someone to test you
- Recording words on your phone
- Using post-it notes around your room
- Create a set of flashcards (German word on one side/English on the other)
- Create a mind map with key vocabulary/structures

Remember, **little and often** is best- don't leave learning vocabulary until the last minute! ☺

German Phonics

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

A. Unscramble the words to work out the school subjects.

1 cut shed Deutsch
2 chin legs _____
3 hat me _____
4 he gets chic _____
5 the rate _____
6 strop _____

B. Translate the English words into German to complete the sentences.

1 Ich (*think*) finde Mathe (*useful*) nützlich.
2 Ich mag Theater (*not*) _____, weil es (*difficult*) _____ ist.
3 Ich (*hate*) _____ Technik, (*because*) _____ es (*useless*) _____ ist.
4 Ich (*like*) _____ (*sciences*) _____, weil sie gut (*are*) _____.
5 Mein (*favourite subject*) _____ ist Deutsch, (*but*) _____ ich mag (*also*) _____ (*art*) _____.

C. Write out each sentence but write the *opposite* of the words in bold.

1 Warum **magst** du das?
_____

2 Mathe ist **faszinierend**.
_____

3 Ich **hasse** Englisch, weil es **stinklangweilig** ist.
_____
_____

4 Ich **mag** Geschichte, weil es **interessant** ist.
_____
_____

5 Ich finde Deutsch **furchtbar**, weil es **schwierig** ist.
_____
_____

D. Write the words in the correct order to make a sentence.

1 du nicht? das Warum magst
_____

2 es ist. Technik, weil Ich mag interessant
_____

3 Mein Deutsch ist nützlich, weil ist es Lieblingsfach.
_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Fill in the missing letters to make German words that match the English clues.

1 after _n_a_c_h
2 at __ m
3 period __ t __ __ __ e
4 today __ e __ __ e
5 when __ a __ n
6 time/o'clock __ h __

B. Put these times in order (a–f) starting with the earliest.

1 Es ist sechzehn Uhr fünf. ___
2 Es ist elf Uhr dreißig. ___
3 Es ist dreizehn Uhr zehn. ___
4 Es ist acht Uhr zwanzig. ___
5 Es ist mittag. ___
6 Es ist vierzehn Uhr fünf. ___

C. Cross out and correct the mistakes in the German translations.

1 I have maths after break. ~~Vor~~ der Pause habe ich Mathe.
Nach
2 We have tech on Thursday. Wir haben Technik am Dienstag.
_____
3 There's no school tomorrow. Heute haben wir keine Schule.
_____
4 I've got English period three. In der ersten Stunde habe ich Englisch.
_____
5 We have art second period. In der sechsten Stunde haben wir Kunst.
_____
6 She has history before lunch. Vor der Mittagspause hat sie Deutsch.
_____

D. Fill in the gaps with words from the box.

ersten vor toll nach weil dreißig nervig nicht

Am Montag habe ich Englisch in der **1**_____ Stunde und um zehn Uhr habe ich Mathe in der zweiten Stunde. **2**_____ der Mittagspause haben wir Sport und das finde ich **3**_____, weil Sport mein Lieblingsfach ist. **4**_____ der Mittagspause habe ich Technik und das ist nicht so gut, **5**_____ es schwierig und langweilig ist. Um vierzehn Uhr **6**_____ haben wir Informatik und das finde ich **7**_____ und nutzlos. Montag ist **8**_____ mein Lieblingstag!

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Unscramble the words and translate them into English.

1 slug it *lustig*
2 giver n _____
3 thin pluck _____
4 lunch pünk it _____
5 a fir _____
6 he find curl _____

B. Translate *his* and *her* into German: use *sein/seine, ihr/ihre*.

1 (*His*) *Sein* Bruder ist sehr freundlich.
2 (*Her*) _____ Mutter ist alt.
3 (*His*) _____ Eltern sind streng.
4 (*Her*) _____ Lieblingsfach ist Deutsch.

C. Use the clues to find German adjectives to put in the crossword.

Across
1 Heute ist er lustig, morgen ist er streng.
4 Mein Lehrer singt in der Klasse!
6 Meine Lehrerin ist lustig und nett.

Down
2 Wo ist Frau Grün? Sie ist nicht hier!
3 Er ist nicht extrem.
5 Sie ist zwei Jahre alt.

D. Who is who? Read the text and answer with either H for Henkel, G for Grün or D for Dubois.

Meine Deutschlehrerin heißt Frau Henkel und sie ist jeden Tag unpünktlich. Sie ist auch sehr launisch und langweilig. Ich mag sie nicht. Herr Grün spielt Gitarre und ist ziemlich jung. Er ist nicht sehr streng und er gibt nicht viele Hausaufgaben und er ist fair. Fräulein Dubois ist meine Lieblingslehrerin und sie ist nett, freundlich und lustig.

1 Who is the music teacher? ____
2 Who is always late? ____
3 Who is very moody? ____
4 Who is not strict but fair? ____
5 Who teaches French? ____
6 Who does not give lots of homework? ____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Add letters to make these nouns plural. Then translate them into English.

1 die Tür *die Türen doors*
2 die Korridor _____
3 die Tisch _____
4 die Fenster _____
5 die Computer _____
6 die Stuhl _____

B. Translate these prepositions into German.

1 Es ist (next *to the*) *neben dem* Computer.
2 Der Lehrer ist (*in the*) _____ Korridor.
3 Du bist (*at the*) _____ Fenster.
4 Mein Computer ist (*on the*) _____ Tisch.
5 Die Poster sind (*on the*) _____ Wand.
6 Ich bin (*next to the*) _____ Tür.

C. Write *ein*, *eine* or *einen*.

1 Es gibt ein*en* ___ Tisch im Klassenzimmer.
2 Es gibt ein_____ Computer auf dem Tisch.
3 Wir haben ein_____ Whiteboard im Klassenzimmer.
4 Es gibt ein_____ Tür im Korridor.
5 Ein_____ Wand ist blau.
6 Es gibt ein_____ Stuhl am Fenster.

D. Unscramble the six words. There are three nouns and three verbs. Then work out the German sentence, using the numbered letters.

PTOUMCRE [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
13 1 6

ANDHY [ ][ ][ ][ ][ ]
5 3 4

EALUNF [ ][ ][ ][ ][ ][ ]
2 7

ENNUTEBZ [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
14 15 16 12 8

EENILPS [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
9

TICHS [ ][ ][ ][ ][ ]
10 11

[ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ][ ]
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

[ ][ ][ ][ ][ ][ ]
1 13 14 14 15 16

_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Ich mag Deutsch!

Was ist dein Lieblingsfach? *What's your favourite subject?*

Mein Lieblingsfach ist *My favourite subject is* Ich mag *I like* Ich liebe *I love* Ich hasse *I hate*	Deutsch, *German* Englisch, *English* Erdkunde, *geography* Geschichte, *history* Informatik, *ICT* Kunst, *art* Mathe, *maths* Musik, *music* Naturwissenschaften, *science* Sport, *sport / PE* Technik, *technology* Theater, *drama*	(nicht,) *(not)*	weil es *because it*	sehr *very* ziemlich *quite* nicht *not*	einfach *easy* faszinierend *fascinating* gut *good* interessant *interesting* nützlich *useful* supercool *really cool* toll *great* furchtbar *awful* langweilig *boring* nervig *irritating* nutzlos *useless* schwierig *difficult* stinklangweilig *deadly boring*	ist. *is.*

Mein Lieblingsfach ist *My favourite subject is* Ich liebe *I love*	Sport, *sport / PE,* Deutsch, *German,* Kunst, *art,*	und *and* aber *but*	ich mag auch *I also like* ich hasse *I hate*	Musik. *music.* Englisch. *English.* Informatik. *ICT.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Was und wann?

Wie viel Uhr ist es? *What time is it?*			
Es ist *It is*	acht *eight* zehn *ten* dreizehn *one (13:00)* achtzehn *six (18:00)* zwanzig *eight (20:00)* dreiundzwanzig *eleven (23:00)*	Uhr. *o'clock.*	
		Uhr *(o'clock)*	zehn. *ten.* fünfzehn. *fifteen.* zwanzig. *twenty.* dreißig. *thirty.* fünfundvierzig. *forty-five.*

Was hast du (am Montag)? *What do you have (on Monday)?*			
Am *On*	Montag *Monday* Dienstag *Tuesday* Mittwoch *Wednesday* Donnerstag *Thursday* Freitag *Friday* Samstag *Saturday* Sonntag *Sunday*	habe ich *I have* haben wir *we have*	Deutsch. *German.* Englisch. *English.* Mathe. *maths.* Musik. *music.* Naturwissenschaften. *science.*
Heute *Today* Morgen *Tomorrow*			keine Schule. *no school.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Was und wann?

Wann hast du (Englisch)? *When do you have (English)?*

Ich habe *I have* Wir haben *We have*	Englisch *English*	um *at*	8	Uhr	15.
			12		30.
			15		45.
		in der *in the*	ersten *first*	Stunde. *lesson.*	
			zweiten *second*		
			dritten *third*		
		vor der *before (the)* nach der *after (the)*	Pause. *break.* Mittagspause. *lunch break.*		
Um 10 Uhr 30 *At 10.30 am* In der zweiten Stunde *In the second lesson* Vor der Mittagspause *Before the lunch break*	habe ich *I have* haben wir *we have*	Geschichte. *history.* Technik. *technology.* Theater. *drama.*	Ich finde es *I find it*	langweilig. *boring.* nützlich. *useful.* toll. *great.*	

Mein Lieblingstag ist *My favourite day is*	Dienstag, *Tuesday* Freitag, *Friday*	weil *because*	ich *I*	Informatik *ICT* Kunst *art* Mathe *maths*	habe. *have.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Lehrer und Lehrerinnen

Wie sind deine Lehrer und Lehrerinnen? *What are your teachers like?*			
Das ist Herr Braun. *This is Mr Braun.* Das ist Frau Hubert. *This is Mrs Hubert.*	Sein Bruder *His brother*	macht *does*	viel Sport. *a lot of sport.*
	Ihr Bruder *Her brother*		
	Seine Lieblingssendung *His favourite programme*	heißt *is called*	„Das Große Backen". *'The Great Bake Off'.*
	Ihre Lieblingssendung *Her favourite programme*		
	Sein Hobby *His hobby*	ist *is*	Angeln. *fishing.*
	Ihr Hobby *Her hobby*		
	Seine Eltern *His parents*	wohnen *live*	in Wien. *in Vienna.*
	Ihre Eltern *Her parents*		

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Lehrer und Lehrerinnen

Wie sind deine Lehrer und Lehrerinnen? *What are your teachers like?*

Mein Lehrer heißt *My teacher's name is*	Herr Grüner. *Mr Grüner.*
Meine Lehrerin heißt *My teacher's name is*	Frau Friedrichs. *Mrs Friedrichs.*

Er ist *He is* Sie ist *She is*	zu *too* sehr *very* ziemlich *quite* ein bisschen *a bit* nicht *not*	alt. *old.* cool. *cool.* fair. *fair.* freundlich. *friendly.* jung. *young.* launisch. *moody.* lustig. *funny.* nervig. *annoying.* streng. *strict.* unpünktlich. *unpunctual.*	Er kann *He can* Sie kann *She can*	gut *well* sehr gut *very well*	Gitarre spielen. *play the guitar.* schwimmen. *swim.* singen. *sing.* tanzen. *dance.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Im Klassenzimmer

Wie ist dein Klassenzimmer? *What's your classroom like?*

Es gibt *There is*		einen Computer *a computer* einen Stuhl *a chair* einen Tisch *a table*			im Klassenzimmer. *in the classroom.*
		eine Tür *a door*			
		ein Fenster *a window* ein Poster *a poster* ein Whiteboard *a whiteboard*			
Er ist *He is* Sie ist *She is* Es ist *It is*		im *in the*			Korridor. *corridor.*
		im *in the*			Klassenzimmer. *classroom.*
		auf dem *on the*			Tisch. *table.*
		an der *on the*			Wand. *wall.*
		am *at the*			Fenster. *window.*
		neben der *next to the*			Tür. *door.*
		neben dem *next to the*			Computer. *computer.*
Es gibt *There are*	zwei *two* drei *three* viele *many*	Computer *computers* Fenster *windows* Klassenzimmer *classrooms* Korridore *corridors* Poster *posters*	und *and*	vier *four* fünf *five* viele *many*	Stühle. *chairs.* Tische. *tables.* Türen. *doors.* Wände. *walls.* Whiteboards. *whiteboards.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Im Klassenzimmer

Was darfst du im Klassenzimmer machen oder nicht machen?

What are you allowed or not allowed to do in your classroom?

Auf dem Schulhof *In the school yard* Im Klassenzimmer *In the classroom* Im Korridor *In the corridor* In der Mathestunde *During the maths lesson* In der Pause *During break* In der Schule *In school*	darf man *we/you are allowed*		am Computer spielen. *to play on the computer.*
			laufen. *to run.*
			Musik hören. *to listen to music.*
	darf man *we/you are allowed*	nicht *not*	auf dem Tisch sitzen. *to sit on the table.*
			mobben. *to bully.*
		keine *no*	Handys benutzen. *to use mobile phones.*

Das finde ich *I think that's* Das ist *That's*	fair. *fair.* toll. *great.*
	unfair. *unfair.* zu streng. *too strict.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Im Klassenzimmer

Wie ist der Schultag? *What's the school day like?*	Die Schule beginnt um 9 Uhr. *School starts at 9:00.*
	Die Schule endet um 15 Uhr 30. *School ends at 15:30.*
	Es gibt drei Pausen. *There are three breaks.*
	Um 10 Uhr haben wir Naturwissenschaften. *At 10 o'clock we have science.*
Welche Fächer hast du? *Which subjects do you have?*	Es gibt nur ein Fach – Sport, weil das mein Lieblingsfach ist. *There's only one subject – sport (PE) because that's my favourite subject.*
	Wir haben jeden Tag Mathematik und Deutsch, weil diese Fächer nützlich sind. *We have maths and German every day because these subjects are useful.*
Was gibt es im Klassenzimmer? *What's in the classroom?*	Wir haben ein Whiteboard und viele Computer. *We have a whiteboard and a lot of computers.*
	Es gibt Poster an der Wand. *There are posters on the wall.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Im Klassenzimmer

Wie lernt man? *How do you learn?*	Man macht alles am Computer. *Everything is done on the computer.*
	Wir lernen über Skype. *We learn via Skype.*
Was darf man wo? *What are you allowed to do where?*	In der Deutschstunde darf man Experimente machen. *During the German lesson we're/you're allowed to do experiments.*
	In der Sporthalle darf man kochen. *We're/You're allowed to cook in the sports hall.*
	Auf dem Schulhof darf man Musik hören. *In the school yard we're/you're allowed to listen to music.*
	In der Englischstunde darf man am Computer spielen. *During the English lesson we're/you're allowed to play on the computer.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.