Name		Teacher		TG	

Year 7 Spanish Mi familia y mis amigos Independent Learning Booklet

Homework	Set	Due wb	Booklet	Seneca	Parent	Teacher
1	19/02/24	26/02/24				
2	26/02/24	4/03/24				
3	4/03/24	11/04/24				
4	11/04/24	18/04/24				
5	18/04/24	25/04/24				

Please sign to show you have checked the work

Please note

All Seneca work must be completed by the Monday wb date

All booklet work must be completed by the first lesson in this subject of the week

Seneca Learning

- Seneca Learning should be completed by the Monday of each week
- It will either be revising key content that they have covered, pre-learning new content for their subject or extending their learning beyond what we can cover in lessons
- Students should complete as much as they can
- Students who complete the Seneca work will receive praise postcards
- Students who do not complete any Seneca work will receive homework interventions

How to logon to Seneca Learning

Go to www.senecalearning.com
Click on Login
Enter your school email
(username@student.foresthillschool.co.uk)
Enter the password **seneca2020**

If the password does not work reset your password using the Forgotten Password link

If it still does not work email
passwords@foresthillschool.co.uk

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful information

Spring Term 2 Module 4

Week	Homework	✔ ? ✕
1	¿Cuántas personas hay en tu familia?	
2	¿De qué color tienes los ojos?	
3	¿Cómo es?	
4	¿Cómo es tu casa o tu piso?	
5	Preparation for end of module assessment	

1. Use the **sentence builders** for each topic to review the new vocabulary and grammar you have learnt each week.

2. Complete the **activities** for each topic in your booklet in blue/black ink.

3. Your teacher will tell you when each task is due. You must bring your homework booklet to every lesson as you will be using the **sentence builders** in lessons.

4. You will go through the corrections to your homework in class using a green pen. You will record your mark in your ***Language Learning Log*** for each homework task.

5. Let your teacher know if you need extra support with completing the homework task before the deadline 😊

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

6. Challenge- for those who would like to have extra challenges in speaking or reading out loud, please ask your teacher. We will be happy to help you blossom in the wonderful world of languages.

Useful websites

BBC Bitesize Languages KS3 https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2nygk7

Wordreference.com https://www.wordreference.com/

Seneca Learning https://senecalearning.com/en-GB/

We also recommend that you download the *Memrise* or *Duolingo* app. This will help you to consolidate your vocabulary and spelling.

As well as completing activities online you can build your bank of Spanish vocabulary/structures by:

- Using the look-write-cover-check method
- Getting someone to test you
- Recording words on your phone
- Using post-it notes around your room
- Create a set of flashcards (Spanish word on one side/English on the other)
- Create a mind map with key vocabulary/structures

Remember, **little and often** is best- don't leave learning vocabulary until the last minute! ☺

Spanish Phonics

A. Translate the family members into Spanish.

1 my aunt

m*i*___ t*ía*_____

2 my grandmother

m___ a_____

3 my cousin

m___ p_____

4 my mother

m___ m_____

5 my great-grandmother

m___ b_____

6 my parents

m___ p_____

B. Complete the sentences.

1 Mi abuelo tiene *ochenta* _____ años. (80)

2 Mi padre tiene _____ años. (46)

3 Mi abuela tiene _____ años. (77)

4 Mi primo tiene _____ años. (32)

5 Mi bisabuelo tiene _____ años. (99)

6 Mi hermana tiene _____ años. (23)

C. Complete Melissa's family tree. Write the correct family members and their ages in the gaps.

1 Mi *abuelo*. Tiene *setenta* años.

2 Mi _____. Tiene _____ años.

3 Mi _____. Tiene _____ años.

4 Mi _____. Tiene _____ _____ años.

5 Yo. Melissa. Tengo _____ años.

de	*of*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Complete the sentences.

1 Tengo los ojos
marrones. (brown)

2 Tengo el pelo
_____. (blond)

3 Tengo los ojos
_____. (blue)

4 Tengo el pelo
_____. (black)

5 Tengo los ojos
_____. (grey)

6 Tengo el pelo
_____. (brown)

B. Translate the sentences into Spanish.

1 I have blue eyes and I am a redhead. I don't wear glasses.
Tengo los ojos _____

2 I am bald and I have brown eyes.
_____

3 We have grey eyes and blond, curly hair.
_____

4 I have brown, straight hair and green eyes. I wear glasses.
_____

C. Read the text and answer the questions.

Hola, me llamo Ángel. Tengo el pelo negro y los ojos marrones. No llevo gafas. Mi hermana se llama Mina y tiene el pelo rubio. Mi hermano se llama Marco y tiene el pelo castaño y largo y los ojos azules. Mi madre es pelirroja y tiene los ojos grises.

1 What colour eyes does Ángel have? brown
2 What colour is Marco's hair? _____
3 What is Ángel's sister called? _____
4 What colour eyes does Ángel's mother have? _____
5 What colour hair does Ángel's sister have? _____
6 Which member of Ángel's family has long hair? _____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Unscramble the translations of the adjectives.

1 short
jboa
bajo _____

2 ugly
eof
_____

3 young
njvoe
_____

4 old
oeivj
_____

5 slim
odaedgl
_____

6 intelligent
negtilnieet
_____

B. Complete the sentences with the correct forms of the adjectives.

1 Mi mejor amigo es *joven* _____ (young) y _____ (short).

2 Mi perro es _____ (fat) pero no es _____ (old).

3 Mi mejor amiga es _____ (tall) y bastante _____ (good-looking).

4 Mi gato es bastante _____ (slim) y muy _____ (old).

C. Fill in the missing parts of the words.

1 Mi mejor amigo es bas*tante* del_____ y muy gua_____.

2 Su mejor am____ se llama Rosa. Es muy al____ y un poco vie____.

3 Mi mej____ ami_____ se lla_____ Rosaura. Es muy gua__ pe__ no es ba_____.

D. Read the texts and mark the statements as true (T) or false (F).

Sandro: Mi mejor amiga es muy alta y delgada. Es bastante inteligente también.

Alegra: Mi amiga es muy, muy guapa y baja. Es muy simpática. Lleva gafas.

Laura: Mi amigo es joven y un poco gordo. Es muy generoso. Tiene una barba y pecas.

1 Alegra's friend wears glasses. *T*__

2 Sandro's friend isn't very tall. __

3 Laura's friend is slim. ___

4 Laura's friend is very generous. ____

5 Sandro's friend is quite intelligent. ____

6 Sandro, Alegra and Laura's friends all have positive characteristics. ____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Unscramble the translations of the locations.

1 countryside
ocmpa
campo _____

2 city
iuddac
_____

3 desert
todseeir
_____

4 mountain
ñmnotaa
_____

5 coast
aocts
_____

6 village
eublpo
_____

B. Complete the sentences.

1 Vivo en un piso *moderno* _____. (modern)
2 Vivo en una casa _____. (comfortable)
3 Mi casa es muy _____. (quiet)
4 Mi piso es bastante _____. (pretty)
5 Vivo en una casa _____. (old)
6 Mi piso es un poco _____. (small)

C. Translate the sentences into Spanish.

1 I live *en una* house *muy* big. It's in a *pueblo*.
Vivo en una casa muy _____

2 *Vivo en un* flat *bastante* modern. It's *en el* north *de la* city.
_____

3 I live in a *casa bastante grande. Está* in the countryside.
_____

4 I live in a small *casa* in the *oeste de* Spain. It's in the mountains.
_____

D. Translate the text into Spanish.

My name is Irene and I live in Seville. It's in the south of Spain. I like my house because it's old and also very pretty. It's in the countryside.

Me llamo Irene _____
_____
_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

¿Cuántas personas hay en tu familia? V1 M4 U1

¿Cuántas personas hay en tu familia? *How many people are there in your family?*			
En mi familia están *In my family, there are*	mis padres *my parents* mi madre *my mother* mi padre *my father* mi abuelo *my grandfather* mi abuela *my grandmother* mi bisabuela *my great-grandmother* mi tío *my uncle* mi tía *my aunt* mis primos *my cousins*	y *and* y también *and also*	mis padres. *my parents.* mi madre. *my mother.* mi padre. *my father.* mi abuelo. *my grandfather.* mi abuela. *my grandmother.* mi bisabuela. *my great-grandmother.* mi tío. *my uncle.* mi tía. *my aunt.* mis primos. *my cousins.*

¿Cuántas personas hay en tu familia?

¿Cómo se llaman? *What are they called?*

¿Cómo se llama tu madre? *What is your mother called?*	Mi madre se llama Rochelle. *My mother is called Rochelle.*	Tiene *He/She has*	veinte *20* treinta *30* cuarenta *40* cincuenta *50* sesenta *60* setenta *70* ochenta *80* noventa *90* cien *100*	años. *years old.*
¿Cómo se llama tu padre? *What is your father called?*	Mi padre se llama Mo. *My father is called Mo.*			
¿Cómo se llaman tus hermanos? *What are your brother and sister called?*	Mis hermanos se llaman Omar y Lara. *My brother and sister are called Omar and Lara.*	Tienen *They have*		
¿Cómo se llaman tus primos? *What are your cousins called?*	Mis primos se llaman Alisha y Rohan. *My cousins are called Alisha and Rohan.*			

¿De qué color tienes los ojos?

¿Cómo tienes el pelo? *What's your hair like?*
¿De qué color tienes los ojos? *What colour are your eyes?*

Tengo *I have*	el pelo *hair.*	azul *blue* castaño *brown* negro *black* rubio *blond*	y *and*	corto. *short* largo. *long* liso. *straight* rizado. *curly*
	los ojos *eyes.*	azules. *blue* grises. *grey* marrones. *brown* verdes. *green*		

¿Cómo tienes el pelo? *What's your hair like?*
¿De qué color tienes los ojos? *What colour are your eyes?*

Tengo *I have* Tienes *You have* Tiene *He/She has* Tenemos *We have* Tenéis *You (plural) have* Tienen *They have*	el pelo *hair*	azul *blue* castaño *brown* negro *black* rizado *curly* rubio *blond*	y *and*	los ojos *eyes.*	azules. *blue* marrones. *brown* verdes. *green*

¿De qué color tienes los ojos?

¿Cómo eres? *What are you like?*	
Soy *I am* Eres *You are* Es *He/She is*	pelirrojo/a. *a redhead.* calvo/a. *bald.*
Somos *We are* Sois *You (plural) are* Son *They are*	pelirrojos/as. *redheads.* calvos/as. *bald.*

¿Cómo es tu casa o tu piso?

¿Cómo es tu casa o tu piso? *What is your house or flat like?*						
Vivo en *I live in*	una casa *a house.*	antigua. *old* bonita. *nice, pretty* cómoda. *comfortable* grande. *big* moderna. *modern* pequeña. *small* tranquila. *quiet, calm*	Me gusta porque es *I like it because it is* No me gusta porque es *I don't like it because it is*	antiguo/a *old* bonito/a *nice, pretty* cómodo/a *comfortable* grande *big* moderno/a *modern* pequeño/a *small* tranquilo/a *quiet, calm*	y *and* y también *and also* pero no *but not*	antiguo/a. *old.* bonito/a. *nice, pretty.* cómodo/a. *comfortable.* grande. *big.* moderno/a. *modern.* pequeño/a. *small.* tranquilo/a. *quiet, calm.*
	un piso *a flat.*	antiguo. *old* bonito. *nice, pretty* cómodo. *comfortable* grande. *big* moderno. *modern* pequeño. *small* tranquilo. *quiet, calm*				

¿Cómo es tu casa o tu piso?

¿Dónde está? *Where is it?*	
Está *It is*	en el norte. *in the north.*
	en el sur. *in the south.*
	en el este. *in the east.*
	en el oeste. *in the west.*
	en el centro. *in the centre.*
	en el campo. *in the countryside.*
	en el desierto. *in the desert.*
	en un pueblo. *in a village.*
	en una ciudad. *in a town/city.*
	en la montaña. *in the mountains.*
	en la costa. *on the coast.*