Name		Teacher		TG	

Year 8 GERMAN *Klassenreisen machen Spaß!*

Independent Learning Booklet

Homework	Set	Due wb	Booklet	Seneca	Parent	Teacher
1	19/02/24	26/02/24				
2	26/02/24	4/03/24				
3	4/03/24	11/04/24				
4	11/04/24	18/04/24				
5	18/04/24	25/04/24				

Please sign to show you have checked the work

Please note

All Seneca work must be completed by the Monday wb date

All booklet work must be completed by the first lesson in this subject of the week

Seneca Learning

- Seneca Learning should be completed by the Monday of each week
- It will either be revising key content that they have covered, pre-learning new content for their subject or extending their learning beyond what we can cover in lessons
- Students should complete as much as they can
- Students who complete the Seneca work will receive praise postcards
- Students who do not complete any Seneca work will receive homework interventions

How to logon to Seneca Learning

Go to www.senecalearning.com
Click on Login
Enter your school email
(username@student.foresthillschool.co.uk)
Enter the password **seneca2020**

If the password does not work reset your password using the Forgotten Password link

If it still does not work email
passwords@foresthillschool.co.uk

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful information Spring Term 2

Week	Homework	✔ ? ✕
1	Willkommen in der Jugendherberge!	
2	Mein Tagesablauf	
3	Wir gehen auf Schatzsuche	
4	Auf einem Fest	
5	Im Aktivurlaub	
6	Preparation for end of module assessment	

1. Use the **sentence builders** for each topic to review the new vocabulary and grammar you have learnt each week.

2. Complete the **activities** for each topic in your booklet in blue/black ink.

3. Your teacher will tell you when each task is due. You must bring your homework booklet to every lesson as you will be using the **sentence builders** in lessons.

4. You will go through the corrections to your homework in class using a green pen. You will record your mark in your ***Language Learning Log*** for each homework task.

5. Let your teacher know if you need extra support with completing the homework task before the deadline 😊

6. Challenge- for those who would like to have extra challenges in speaking or reading out loud, please ask your teacher. We will be happy to help you blossom in the wonderful world of languages.

Useful websites

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

BBC Bitesize Languages KS3 https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2nygk7

Wordreference.com https://www.wordreference.com/

Seneca Learning https://senecalearning.com/en-GB/

We also recommend that you download the *Memrise* or *Duolingo* app. This will help you to consolidate your vocabulary and spelling.

As well as completing activities online you can build your bank of German vocabulary/structures by:

- Using the look-write-cover-check method
- Getting someone to test you
- Recording words on your phone
- Using post-it notes around your room
- Create a set of flashcards (German word on one side/English on the other)
- Create a mind map with key vocabulary/structures

Remember, **little and often** is best- don't leave learning vocabulary until the last minute! ☺

German Phonics

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

A. Unscramble the words. They are all verbs.

1 saw a bench
abwaschen

2 the unsafe
_____

3 run ache
_____

4 herön
_____

5 sheen fern
_____

6 and farm
_____ (2)

7 mans sum
_____ (2)

8 shareable nut
_____ (2)

B. Fill in the gaps with the words from the box. Then translate the sentences into English.

1 Man darf nach dem Abendessen fernsehen.
_____

2 Man muss das Zimmer sauber _____.
_____

3 Man muss _____.
_____

4 Man darf nicht _____.
_____

rauchen	~~fernsehen~~	abwaschen	halten

C. Write the words in the correct order to make a sentence.

1 darf man rauchen nicht
_____

2 man essen nicht im Zimmer darf
_____

3 vor acht muss man aufstehen Uhr
_____

4 das sauber Zimmer muss halten man
_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Gap fill. Write the words from the box in the correct gap.

1 ich *esse* zu Abend
2 ich _____ ins Bett
3 ich komme _____
4 ich _____ mich
5 ich _____
6 ich dusche _____

frühstücke	mich	zurück	~~esse~~	wasche	gehe

B. Write the numbers into the digital clocks to match the time in German.

1 um acht Uhr *8:00*
2 um fünf nach zehn :
3 um viertel nach elf :
4 um halb sechs :
5 um zwanzig vor neun :
6 um viertel vor zwölf :

C. Who said what? Write A for Anna, H for Henrik or M for Miriam.

Ich heiße Anna und ich stehe um zehn nach sieben auf. Ich dusche mich und um halb acht ziehe ich mich an. Ich frühstücke um zwanzig vor acht und um fünf vor acht gehe ich aus.	Hallo, ich bin Henrik und um halb sieben komme ich zurück und ich esse um Viertel nach sieben zu Abend. Um Viertel vor neun wasche ich mich und um Viertel nach neun gehe ich ins Bett.	Ich heiße Miriam und ich stehe um Viertel vor sieben auf. Ich dusche mich, ich ziehe mich an und gehe um zehn nach acht aus. Ich esse um halb acht zu Abend, ich dusche mich und um halb zehn gehe ich ins Bett.

1 I have my dinner at 7.15. *H*
2 I get up at quarter to seven. __
3 I have breakfast at 7.40. __
4 I go to bed at nine thirty. __
5 I get up at ten past seven. __
6 I get washed at 8.45. __
7 I have my dinner at half seven. __
8 I return home at half past six. __

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Unscramble the words.

1 stareß
Straße

2 safé ice
_____

3 sue mum
_____

4 slink
_____

5 maple
_____

6 read usage
_____

B. Colour or shade in a box from each side to produce a new word. Write the words out and translate them into English.

Schwimm	
Imbiss	

Bus	
Souvenir	

stube	bad
herberge	hof

Hallen	
Jugend	

Eis	
Bahn	

bad	geschäft
haltestelle	café

1 _____ _____
2 _____ _____
3 _____ _____
4 _____ _____
5 _____ _____
6 _____ _____
7 _____ _____
8 _____ _____

C. Fill in the gaps: write *zum* for (*der*) masculine and (*das*) neuter nouns and write *zur* for (*die*) feminine nouns.

Wie komme ich …

1 *zum* Museum?
2 _____ Bahnhof?
3 _____ Kirche?
4 _____ Markt?
5 _____ Imbissstube?
6 _____ Souvenirgeschäft?
7 _____ Hallenbad?
8 _____ Bushaltestelle?

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Fill in the missing vowels. Then write the English meanings.

1 H u t *hat* _____

2 __ m z __ g _____

3 F __ s t w __ g __ n _____

4 K __ r m __ s _____

5 F __ h r g __ s c h __ f t _____

6 __ m b __ s s _____

B. Circle the correct answer: *ein*, *eine* or *einen*.

1 Es gibt **ein / eine / einen** Umzug.

2 Ich trage **ein / eine / einen** Kostüm.

3 Sie hat **ein / eine / einen** Kirmes gesehen.

4 Er trägt **ein / eine / einen** Brille.

C. Complete the crossword puzzle by filling in the blanks in the sentences below.

Down

1 Sie trägt eine blaue B_____.
2 Es gab b_____ Fahnen.
3 Es gibt eine große K_____.
4 Sie trägt enorme S_____.
5 Es gab einen schönen F_____.
7 Sie hat eine große Kirmes g_____.

Across

5 Es gab ein tolles F_____.
6 Sie hat w_____ Haare.
8 Es gibt einen I_____ Imbiss.

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Unscramble the words. They are all past participles.

1 gets pile
gespielt

2 hang free
_____

3 dug chest
_____

4 freshen gene
_____

5 fastened a gnu
_____

6 an egg zone
_____

B. Fill in the gaps with past participles from the box below.

1 Sie hat Volleyball
gespielt .

2 Er hat sich
_____.

3 Ich bin früh
_____.

4 Ich bin Kanu
_____.

5 Sie hat sich um acht Uhr
_____.

6 Wir haben nicht
_____.

aufgestanden	gefahren	ferngesehen	angezogen	~~gespielt~~	geduscht

C. Work out the secret message. Then translate it into English.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		9	5	23			13																		

C H / 2 9 13 — 21 2 22 — 6 18 Ü H / 13 — 20 1 6 3 E / 23 14 20 22 — D E / 5 23 22 — 1 22 D / 5

C H / 2 9 13 — H / 13 20 21 E / 23 — 19 2 C H / 9 13 — 1 19 — C H / 20 9 13 12 — H / 1 13 18

E / 20 22 3 23 16 26 3 E / 23 22

_____

_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Willkommen in der Jugendherberge!

Was muss oder darf man in der Jugendherberge machen? *What do you have to or are allowed to do in the youth hostel?*			
Man muss *You have to*	abwaschen. *wash up.*		
	das Bett *the bed*		machen. *make.*
	das Zimmer sauber *the room clean*		halten. *keep.*
	vor *before*	acht Uhr *eight o'clock*	aufstehen. *get up.*
		22:00 Uhr ins Bett *ten o'clock to bed*	gehen. *go.*
Man darf *You are allowed to*	nach dem Abendessen *after the evening meal*		fernsehen. *watch TV.*
	um neun Uhr *at nine o'clock*		aufstehen. *get up.*
	nicht *not*	im Schlafzimmer *in the bedroom*	essen. *eat.* trinken. *drink.*
		rauchen. *smoke.*	
	keine *no/not any*	Handys auf dem Tisch *mobiles on the table*	haben. *have.*
		laute Musik *loud music*	hören. *listen to.*

Willkommen in der Jugendherberge!

Was muss oder darf man in der Jugendherberge machen? *What do you have to or are allowed to do in the youth hostel?*						
Man muss *You have to*	laute Musik *loud music*	hören, *listen to*	weil *because*	laute Musik *loud music*	sehr gut *very good*	ist. *is.*
Man darf *You're allowed to*	im Zimmer *in the room*	essen, *eat*	aber *but*	man muss *you have to*	das Zimmer sauber *the room tidy*	halten. *keep.*

Man muss nicht *You don't have to*	abwaschen. *wash up.*	
	Fußball *football*	spielen. *play.*
	um sieben Uhr *at seven o'clock*	aufstehen. *get up.*

ich muss *I have to*
du musst *you have to*
er/sie/es muss *he/she/it has to*
wir müssen *we have to*
ihr müsst *you have to*
Sie müssen *you have to (formal)*
sie müssen *they have to*

ich darf *I am allowed to*
du darfst *you are allowed to*
er/sie/es darf *he/she/it is allowed to*
wir dürfen *we are allowed to*
ihr dürft *you are allowed to*
Sie dürfen *you are allowed to (formal)*
sie dürfen *they are allowed to*

Mein Tagesablauf

Was machst du wann? *What do you do when?*							
Ich stehe *I get*	um *at*	fünf nach sechs *five past six* halb sieben *half past six*	auf, *up*	dann *then*	dusche *shower* wasche *wash*	ich *I*	mich. *myself.*
Um sieben Uhr *At seven o'clock*	ziehe ich *I dress*	mich *myself*	an	und *and*	ich frühstücke *I have breakfast*	um *at*	zehn nach sieben. *ten past seven.* Viertel nach sieben. *a quarter past seven.*
Montags *On Mondays* Normalerweise *Usually*	muss ich *I have to*		um *at*	Viertel vor acht *a quarter to eight* acht Uhr *eight o'clock*			ausgehen, *go out*
aber *but*	freitags *on Fridays*	darf ich *I am allowed to*	um *at*	zwanzig nach acht *twenty past eight* halb neun *half past eight*			ausgehen. *go out.*
Am Wochenende *At the weekend*	darf ich *I am allowed*	um elf Uhr *at 11 o'clock*	ins Bett gehen, *to go to bed*	weil ich keine Schule habe. *because I don't have school.*			

Mein Tagesablauf

Was machst du wann? *What do you do when?*			
Ich stehe *I get*	um sieben Uhr *at seven o'clock*		auf. *up.*
Ich wasche mich *I get washed*	oder *or*	ich dusche mich *I have a shower*	um 07:10 Uhr. *at ten past seven.*
Ich ziehe mich *I dress myself*	um *at*	zwanzig nach sieben *twenty past seven.*	an.
Ich frühstücke *I have breakfast*		halb acht. *half past seven.*	
Ich gehe *I go*		Viertel nach acht *a quarter past eight*	aus. *out.*
Ich komme *I come*		sechs Uhr *six o'clock*	zurück. *back.*
Ich esse *I eat*		fünfundzwanzig vor sieben *twenty-five to seven*	zu Abend. *in the evening. (have dinner)*
Ich gehe *I go*		Viertel vor zehn *a quarter to ten*	ins Bett. *to bed.*

Ich wasche *I wash*	**mich** *myself*	im Badezimmer. *in the bathroom.*
Du wäschst *You wash*	**dich** *yourself*	
Er/Sie/Es wäscht *He/She/It washes*	**sich** *himself/herself/itself*	

Um sieben Uhr *At seven o'clock*	wasche ich *I wash*	**mich.** *myself.*
Wäscht er *Does he wash*	**sich?** *himself?*	

Wir gehen auf Schatzsuche

<table>
<tr><th colspan="5">Wo findet man …?</th></tr>
<tr><td>Entschuldigung,
Bitte,</td><td>wo findet man</td><td colspan="3">einen Markt?
eine Bushaltestelle?
ein Souvenirgeschäft?</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Man findet</td><td rowspan="3">einen Markt
eine Bushaltestelle
eine Imbissstube
ein Souvenirgeschäft
ein Eiscafé</td><td rowspan="3">vor</td><td>dem</td><td>Bahnhof.
Park.</td></tr>
<tr><td>der</td><td>Jugendherberge.
Kirche.</td></tr>
<tr><td>dem</td><td>Museum.
Schwimmbad.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Danke schön.
Danke sehr.
Vielen Dank.</td><td colspan="3">Bitte schön.
Bitte sehr.
Nichts zu danken.</td></tr>
</table>

Wir gehen auf Schatzsuche

Wo findet man …? *Where do you find …?*				
Entschuldigung, *Excuse me,* Bitte, *Excuse me,*	wo findet man *where do you find*	einen Markt? *a market?* eine Bushaltestelle? *a bus stop?* ein Souvenirgeschäft? *a souvenir shop?*		
Man findet *You find*	einen Markt *a market* eine Bushaltestelle *a bus stop* eine Imbissstube *a snack bar* ein Souvenirgeschäft *a souvenir shop* ein Eiscafé *an ice cream parlour*	vor *in front of*	dem *the*	Bahnhof. *railway station.* Park. *park.*
			der *the*	Jugendherberge. *youth hostel.* Kirche. *church.*
			dem *the*	Museum. *museum.* Schwimmbad. *swimming pool.*
Danke schön. *Thank you.* Danke sehr. *Thank you very much.* Vielen Dank. *Thank you very much.*		Bitte schön. *You're welcome.* Bitte sehr. *You're welcome.* Nichts zu danken. *Don't mention it.*		

Wir gehen auf Schatzsuche

Wie komme ich zum Bahnhof?

Wie komme ich	zum	Bahnhof? Markt? Park?	Geh Geht Gehen Sie	geradeaus! (nach) links! (nach) rechts!		
				an der Ampel an der Kreuzung		links! rechts!
	zur	Bushaltestelle? Imbissstube? Kirche?	Nimm Nehmt Nehmen Sie	die erste die zweite die dritte	Straße	rechts! links!
	zum	Eiscafé? Hallenbad? Museum? Schwimmbad? Souvenirgeschäft?				

Wir gehen auf Schatzsuche

Wie komme ich zum Bahnhof? *How do I get to the railway station?*

Wie komme ich *How do I get*	zum *to the*	Bahnhof? *railway station?* Markt? *market?* Park? *park?*	Geh *Go* Geht *Go* Gehen Sie *Go*	geradeaus! *straight on.* (nach) links! *left.* (nach) rechts! *right.* an der Ampel *at the traffic lights* an der Kreuzung *at the crossroads*		links! *left.* rechts! *right.*
	zur *to the*	Bushaltestelle? *bus stop?* Imbissstube? *snack bar?* Kirche? *church?*	Nimm *Take* Nehmt *Take* Nehmen Sie *Take*	die erste *the first* die zweite *the second* die dritte *the third*	Straße *street*	rechts! *(on the) right.* links! *(on the) left.*
	zum *to the*	Eiscafé? *ice cream parlour?* Hallenbad? *indoor swimming pool?* Museum? *museum?* Schwimmbad? *swimming pool?* Souvenirgeschäft? *souvenir shop?*				

Auf einem Fest

Ich trage *I wear* Er trägt *He wears* Sie trägt *She wears*	ein**en** *a*	groß**en** *big* schwarz**en** *black*	Hut *hat*	und *and*	ich habe *I have* er hat *he has* sie hat *she has*	ein**e** *a*	schön**e** *beautiful*	Fahne. *flag.*
	eine	blau**e** *blue* rot**e** *red*	Brille *glasses*			ein *a*	neu**es** *new*	Handy. *mobile phone.*
	ein *a*	bunt**es** *colourful*	Kostüm *costume/outfit*			weiß**e** *white*		Haare. *hair.*
	enorm**e** *enormous* grün**e** *green*		Schuhe *shoes*					

Ich habe *I*	ein**en** *a*	traditionell**en** *traditional*	Hut *hat*	getragen. *wore.*
Er hat *He*		lustig**en** *funny*	Trick *trick*	gemacht. *did.*
Sie hat *She*	eine *a*	groß**e** *big*	Kirmes *funfair*	gesehen. *saw.*

Auf einem Fest

Was gibt oder gab es auf dem Fest? *What is there or was there at the festival?*			
Es gibt *There is/are* Es gab *There was/were*	einen *a*	schön**en** *beautiful*	Festwagen. *float.*
		traditionell**en** *traditional*	Hut. *hat.*
		lecker**en** *delicious*	Imbiss. *snack.*
		lang**en** *long*	Umzug. *procession/parade.*
	eine *a*	laut**e** *noisy*	Band. *band.*
		groß**e** *big*	Kirmes. *funfair.*
	ein *a*	toll**es** *great*	Fahrgeschäft. *ride.*
		bunt**es** *colourful*	Kostüm. *costume/outfit.*
	bunt**e** *colourful*		Fahnen. *flags.*

Im Aktivurlaub

Ich habe *I*	**mich** *myself*	vor dem Abendessen *before the evening meal/dinner*	geduscht. *showered.*
Er hat *He* Sie hat *She*	**sich** *himself/herself*		
Ich habe *I* Er hat *He* Sie hat *She* Wir haben *We*	nicht *not*	ferng**ge**sehen. *watched TV.*	
Ich bin *I* Er ist *He* Sie ist *She*	früh *early* um sechs Uhr *at six o'clock*	auf**ge**standen. *got up.*	
Ich habe *I*	**mich** *myself*	um acht Uhr *at eight o'clock*	an**ge**zogen. *dressed.*
Er hat *He* Sie hat *She*	**sich** *himself/herself*		