Name		Teacher		TG	

Year 8 Spanish ¿Qué hacemos?
Independent Learning Booklet

Homework	Set	Due wb	Booklet	Seneca	Parent	Teacher
1	19/02/24	26/02/24				
2	26/02/24	4/03/24				
3	4/03/24	11/04/24				
4	11/04/24	18/04/24				
5	18/04/24	25/04/24				

Please sign to show you have checked the work

Please note

All Seneca work must be completed by the Monday wb date

All booklet work must be completed by the first lesson in this subject of the week

Seneca Learning

- Seneca Learning should be completed by the Monday of each week
- It will either be revising key content that they have covered, pre-learning new content for their subject or extending their learning beyond what we can cover in lessons
- Students should complete as much as they can
- Students who complete the Seneca work will receive praise postcards
- Students who do not complete any Seneca work will receive homework interventions

How to logon to Seneca Learning

Go to www.senecalearning.com
Click on Login
Enter your school email
(username@student.foresthillschool.co.uk)
Enter the password **seneca2020**

If the password does not work reset your password using the Forgotten Password link

If it still does not work email
passwords@foresthillschool.co.uk

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

Useful information Spring Term 2 Module 4

Week	Homework	✔ ? ✕
1	¿Te gustaría ir al cine?	
2	Lo siento, no puedo	
3	¿Cómo te preparas?	
4	¿Qué vas a llevar?	
5	¡Hoy partido!	
6	Preparation for end of module assessment	

1. Use the **sentence builders** for each topic to review the new vocabulary and grammar you have learnt each week.

2. Complete the **activities** for each topic in your booklet in blue/black ink.

3. Your teacher will tell you when each task is due. You must bring your homework booklet to every lesson as you will be using the **sentence builders** in lessons.

4. You will go through the corrections to your homework in class using a green pen. You will record your mark in your ***Language Learning Log*** for each homework task.

5. Let your teacher know if you need extra support with completing the homework task before the deadline 😊

ASPIRING TO EXCELLENCE TOGETHER

HARD WORK AMBITION RESPECT KINDNESS

6. Challenge- for those who would like to have extra challenges in speaking or reading out loud, please ask your teacher. We will be happy to help you blossom in the wonderful world of languages.

Useful websites

BBC Bitesize Languages KS3 https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2nygk7

Wordreference.com https://www.wordreference.com/

Seneca Learning https://senecalearning.com/en-GB/

We also recommend that you download the *Memrise* or *Duolingo* app. This will help you to consolidate your vocabulary and spelling.

As well as completing activities online you can build your bank of Spanish vocabulary/structures by:

- Using the look-write-cover-check method
- Getting someone to test you
- Recording words on your phone
- Using post-it notes around your room
- Create a set of flashcards (Spanish word on one side/English on the other)
- Create a mind map with key vocabulary/structures

Remember, **little and often** is best- don't leave learning vocabulary until the last minute! 😊

Spanish Phonics

A. Fill in the gaps in the Spanish translations.

1 Not a chance!

¡Ni en sueños!

2 Would you like to go to the cinema?

¿Te g_____ ir al cine?

3 Yes, I'd like that very much.

Si, me gustaría m_____.

B. Translate the sentences and phrases into Spanish.

1 Would you like to go to the bowling alley?

¿Te gustaría _____

2 Would you like to go to the museum?

_____

3 opposite the park

_____

4 behind the ice rink and next to the cinema

_____

C. Find the Spanish words and phrases in the dialogue.

Katia: ¿Te gustaría ir al parque el sábado?

Iago: No, no tengo ganas. ¿Te gustaría ir al centro comercial?

Katia: ¡Qué aburrido! ¿Te gustaría ir al museo?

Iago: De acuerdo. ¿Dónde quedamos?

Katia: Enfrente del museo a las once y cuarto.

1 Saturday

sábado _____

2 shopping centre

_____

3 I don't feel like it.

_____

4 All right.

_____

5 How boring!

_____

6 Would you like to go?

_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Match the sentences to the Spanish translations. Write the correct number in the space next to each English sentence.

1	*No quiero.*	____ I have to walk the dog.
2	*Tengo que lavarme el pelo.*	____ I have to go out with my parents.
3	*No tengo dinero.*	____ I don't have any money.
4	*Tengo que salir con mis padres.*	____ I have to do my homework.
5	*Tengo que pasear al perro.*	____ I have to wash my hair.
6	*Tengo que hacer los deberes.*	__1__ I don't want to.

B. Write full Spanish sentences. Use the English prompts as a guide.

1 sorry / no money

Lo siento, no tengo dinero.

2 would you like / cinema / tomorrow

_____

3 have to / wash my hair / look after my sister

_____

4 have to / go out with my parents / do homework / annoying!

_____

C. Translate the text into English.

No puedo salir hoy porque no tengo ganas y no tengo dinero. Mañana tengo que salir con mis padres y luego tengo que pasear al perro e ir al parque con mi hermano también. ¿Podemos salir el fin de semana que viene?

I can't go out

_____

_____

_____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Fill in the gaps to complete the Spanish sentences.

1 M*e*__ m*aquillo*___. (I put on make-up.)

2 M___ p_____. (I comb my hair.)

3 M___ v_____. (I get dressed.)

4 M___ l_____l___ d_____. (I brush my teeth.)

B. Match the pronoun to the correct part of the verb. Colour each pair in the same colour. Then write them out and translate them into English.

me	se	te
se	os	nos

laváis la cara	ponemos gomina	alisa el pelo
visten	peinas	maquillo

me maquillo – I put on make-up _____

_____ _____

_____ _____

C. Fill in the missing pronoun.

1 *me* aliso el pelo (I)

2 _____ bañas (you)

3 _____ pone gomina (he/she)

4 _____ lavamos los dientes (we)

5 _____ ducháis (you (pl))

6 _____ lavan la cara (they)

D. Read the text and write Alejandra's preparations in English in order on the timeline.

Pues, cuando salgo de fiesta primero me ducho y después me lavo los dientes. Luego, me visto. Es muy importante llevar ropa bonita. Generalmente, me aliso el pelo después de vestirme. Finalmente, me maquillo y estoy lista. **Alejandra**

1 *has a shower*	2	3	4	5

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Fill in the gaps with the correct adjectives. Make sure they agree with the noun!

1 unos pantalones *verdes* (green)

2 unas botas _____ (red)

3 un vestido _____ (black)

4 una sudadera _____ (yellow)

5 una gorra _____ (brown)

B. Unscramble the clothes words.

1 nu iodestv *un vestido* (a dress)

2 nsou uqvesora _____ (some jeans)

3 suno aaospzt _____ (some shoes)

4 nua tesmacia _____ (a T-shirt)

5 suan llazpitaas ed opdeert _____ (some trainers)

C. Fill in the gaps with the correct demonstrative adjective (this or these) for each noun.

este	esta	estos	estas

1 *estos* pantalones naranjas

2 _____ camiseta rosa

3 _____ botas verdes

4 _____ zapatos rojos

5 _____ gorra amarilla

6 _____ jersey marrón

D. Take an item from each column to create a Spanish sentence that is correct and makes sense. Write them out and translate them into English.

A veces llevo un	vaqueros	negro.
Mi hermana nunca lleva una	gorra	blancos.
Los fines de semana mi amiga lleva unos	botas	amarillas.
De vez en cuando mis amigos llevan unas	vestido	roja.

1	*A veces llevo un vestido negro. - Sometimes I wear a*
2	
3	
4	

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

A. Complete the verbs.

1 voy a j*ugar*_____ (I'm going to play)
2 voy a h_____ (I'm going to do)
3 voy a v_____ (I'm going to watch)
4 ll_____ (I wore)
5 v_____ (I lived)
6 j_____ (I played)

B. Match the sentence beginnings to the correct endings. Write the correct number in the space next to each ending.

1 Mi pasión es ___ uniforme especial.
2 El fin de semana pasado _*1*_ el fútbol.
3 Llevé un ___ vi un partido muy emocionante.
4 Veo partidos ___ guay.
5 Va a ser ___ dos o tres veces al mes.

C. Fill in the gaps with the verbs in the box.

1 Este fin de semana _*voy a jugar*_____ un partido con mi equipo.
2 El año pasado _____ a Francia con mi equipo.
3 Normalmente _____ un jersey verde, pero ayer _____ un jersey blanco.
4 _____ tres paradas. ¡_____ flipante!

Hice fui llevo ~~voy a jugar~~ Fue llevé

D. Read the text and mark the statements as true (T) or false (F).

Me llamo Gabriel y vivo en Málaga con mi familia. Juego al fútbol cinco veces a la semana, pero juego dos partidos al mes. El fútbol es mi pasión. Mi equipo favorito es Málaga CF. Este fin de semana voy a salir del túnel con los jugadores de Málaga CF. El año pasado fui a Madrid con mi familia y fui al Estadio Santiago Bernabéu. Fue un día muy divertido.

1 Gabriel lives in Mahón. _*F*_
2 He plays football five times a week. ____
3 His favourite team is Real Madrid. ____
4 He is going to go through the tunnel with the Málaga CF players. ____
5 Last year he went to Madrid with his family. ____
6 He found the trip to the stadium boring. ____

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

¿Te gustaría salir? *Would you like to go out?*

¿Te gustaría *Would you like*	ir a la bolera? *to go to the bowling alley?* ir a la pista de hielo? *to go to the ice rink?* ir al centro comercial? *to go to the shopping centre?* ir al museo? *to go to the museum?* ir al parque? *to go to the park?* ir al polideportivo? *to go to the sports centre?* venir a mi casa? *to come to my house?*	De acuerdo. *All right.* ¡Genial! *Great!* Muy bien. *Very well.* Sí, me gustaría mucho. *Yes, I'd like that very much.* Vale. *OK.*	¿A qué hora? *At what time?*	A las dos y cuarto. *At quarter past two.* A las cinco y media. *At half past five.* A las ocho menos diez. *At ten to eight.*
		¡Ni hablar! *No way!* ¡Ni en sueños! *Not a chance!* No tengo ganas. *I don't feel like it.* ¡Qué aburrido! *How boring!*		

¿Dónde quedamos? *Where do we meet up?*	Al lado *Next to* Detrás *Behind* Delante *In front of* Enfrente *Opposite*	del cine. *the cinema.* del polideportivo. *the sports centre.* de la biblioteca. *the library.* de la cafetería. *the café.*
	En tu casa. *At your house.*	

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Lo siento, no puedo

Quiero *I want* Quieres *You (singular) want* Quiere *He wants* *She wants* Queremos *We want* Queréis *You (plural) want* Quieren *They want*	ir a la bolera *go to the bowling alley* ir a la cafetería *go to the café* ir a la playa *go to the beach* ir de compras *go shopping*	pero *but*	no puedo. *I can't.* tengo que hacer los deberes. *I have to do my homework.* no tengo dinero. *I don't have any money.*
Puedo *I can* Puedes *You (singular) can* Puede *He can* *She can* Podemos *We can* Podéis *You (plural) can* Pueden *They can*	salir *go out* ir a la playa *go to the beach* ir de compras *go shopping*	con mis amigos/as. *with my friends.*	

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Lo siento, no puedo

<table>
<tr>
<td rowspan="3">¿Quieres salir?
Do you want to go out?

¿Quieres ir a la bolera?
Do you want to go to the bowling alley?

¿Quieres ir a la playa?
Do you want to go to the beach?

¿Quieres ir de compras?
Do you want to go shopping?</td>
<td rowspan="2">Lo siento, no puedo porque
I'm sorry, I can't because</td>
<td rowspan="2">tengo que
I have to</td>
<td>cuidar a mi hermano.
look after my brother.
hacer los deberes.
do my homework.
lavarme el pelo.
wash my hair.
ordenar mi dormitorio.
tidy my room.
pasear al perro.
walk the dog.
salir con mis padres.
go out with my parents.</td>
<td rowspan="2">¡Qué rollo!
How annoying!</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">no tengo dinero.
I don't have any money.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">No quiero. *I don't want to.*</td>
</tr>
</table>

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

¿Cómo te preparas?

¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta? *How do you get ready when you go to a party?*			
A veces *Sometimes* Primero *First* Siempre *Always*	me ducho *I have a shower* me baño *I have a bath* me lavo la cara *I wash my face* me lavo los dientes *I clean my teeth*	y luego *and then* y después *and afterwards* y finalmente *and finally*	me aliso el pelo. *I straighten my hair.* me maquillo. *I put on make-up.* me peino. *I comb my hair.* me pongo gomina. *I put gel on my hair.* me visto. *I get dressed.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Me lavo *I clean my* Te lavas *You (singular) clean your* Se lava *He cleans his* *She cleans her* Nos lavamos *We clean our* Os laváis *You (plural) clean your* Se lavan *They clean their*	la cara *face* los dientes *teeth*	y luego *and then* y después *and afterwards*	me visto. *I get dressed.* te vistes. *you (singular) get dressed.* se viste. *he gets dressed.* *she gets dressed.* nos vestimos. *we get dressed.* os vestís. *you (plural) get dressed.* se visten. *they get dressed.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

¿Qué llevas normalmente los fines de semana? *What do you normally wear at weekends?*			
Normalmente los fines de semana *Normally at weekends*	llevo *I wear*	un jersey *a … jumper.* un vestido *a … dress.*	marrón. *brown* rojo. *red* rosa. *pink*
		una camisa *a … shirt.* una camiseta *a … T-shirt.* una falda *a … skirt.* una gorra *a … cap.* una sudadera *a … sweatshirt.*	amarilla. *yellow* azul. *blue* naranja. *orange*
		unos pantalones *… trousers.* unos vaqueros *… jeans.* unos zapatos *… shoes.*	blancos. *white* grises. *grey* negros. *black*
		unas botas *… boots.* unas zapatillas de deporte *… trainers.*	moradas. *purple* verdes. *green* de muchos colores. *multi-coloured*

¿Vas a salir esta noche? *Are you going to go out tonight?*	Sí, voy a ir *Yes, I'm going to go*	al cine. *to the cinema.* a la bolera. *to the bowling alley,*	¿Qué vas a llevar? *What are you going to wear?*	Voy a llevar *I'm going to wear*	una camiseta blanca *a white T-shirt* unos pantalones rojos *red trousers*	y *and* y también *and also*	unos zapatos verdes. *green shoes.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Voy a llevar *I'm going to wear*	este *this*	jersey rojo. *red jumper.* vestido negro. *black dress.*
	esta *this*	sudadera gris. *grey sweatshirt.* falda blanca. *white skirt.*
	estos *these*	pantalones morados. *purple trousers.* zapatos marrones. *brown shoes.*
	estas *these*	botas verdes. *green boots.* zapatillas de deporte naranjas. *orange trainers.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Normalmente *Normally*	hago trucos *I do tricks* juego en un torneo *I play in a tournament* llevo un uniforme especial *I wear a special uniform* salgo en bici *I go out on my bike* veo un partido *I watch a match*	porque mi pasión es *because my passion is*	el baloncesto. *basketball.* el fútbol. *football.* la motocicleta acrobática. *stunt riding.*
La semana pasada *Last week*	hice trucos *I did tricks* jugué en un torneo *I played in a tournament* llevé un uniforme especial *I wore a special uniform* salí en bici *I went out on my bike* vi un partido *I watched a match*		
Este fin de semana *This weekend*	voy a hacer trucos *I'm going to do tricks* voy a jugar en un torneo *I'm going play in a tournament* voy a llevar un uniforme especial *I'm going to wear a special uniform* voy a salir en bici *I'm going to go out on my bike* voy a ver un partido *I'm going to watch a match*		

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

El baile de disfraces

V2 M4 U6

¿Te gustaría ir a la bolera? *Would you like to go to the bowling alley?* ¿Te gustaría ir a la playa? *Would you like to go to the beach?*	¡Genial! *Great!* De acuerdo. *OK.* Muy bien. *Very well.*	¿A qué hora? *At what time?*	A las dos. *At two o'clock.* A las cinco y media. *At half past five.* A las siete menos cuarto. *At quarter to seven.*	¿Dónde quedamos? *Where do we meet up?*	Enfrente del cine. *Opposite the cinema.* Al lado de la piscina. *Next to the swimming pool.*
¿Te gustaría ir de compras? *Would you like to go shopping?*	¡Ni hablar! *No way!* No tengo ganas. *I don't feel like it.* ¡Qué aburrido! *How boring!*				

¿Quieres salir? *Do you want to go out?*	Lo siento, no puedo porque *I'm sorry, I can't because*	tengo que hacer los deberes. *I have to do my homework.* no tengo dinero. *I don't have any money.*	¡Qué rollo! *How annoying!*

¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta? *How do you get ready when you go to a party?*	Primero *First* Siempre *Always*	me lavo los dientes *I clean my teeth* me peino *I comb my hair*	y luego *and then* y finalmente *and finally*	me pongo gomina. *I put gel on my hair.* me visto. *I get dressed.*

¿Qué vas a llevar esta noche? *What are you going to wear tonight?*	Esta noche voy a llevar *Tonight I'm going to wear*	una falda rosa *a pink skirt* unos pantalones azules *blue trousers*	y *and* y también *and also*	unos zapatos amarillos. *yellow shoes.*

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.

Normalmente *Normally*	hago trucos *I do tricks* voy al parque *I go to the park*	porque mi pasión es *because my passion is*	la motocicleta acrobática. *stunt riding.* el monopatín. *skate-boarding.*
La semana pasada *Last week*	hice trucos *I did tricks* fui al parque *I went to the park*		
Este fin de semana *This weekend*	voy a hacer trucos *I'm going to do tricks* voy a ir al parque *I'm going to go to the park*		

© Pearson Education Ltd 2022. Printing and photocopying permitted.